

授業評価記入票（授業者・参観者）

（ ）月（ ）日（ ）年（ ）組 教科（ ）

評価の観点	評価		
児童は生き生きと活動していたか			
児童は授業に集中していたか			
児童は認め合い助け合っていたか			
導入時に問題意識を投げかけたか			
学習目的を明確にしたか			
授業の山場を構成したか			
時間配分は適切だったか			
説明は具体的にしたか			
言葉遣いはわかりやすかったか			
児童の理解度を確認しながら授業を進めたか			
児童の発言を生かして授業を進めたか			
自信をもって指導したか			
児童への態度は公平だったか			
能力差に応じた指導をしたか			
教材資料をよく準備したか			
授業過程をよく組織したか			
指導計画にこだわりすぎず、柔軟な展開を図ったか			
授業形態の工夫をしたか			
体験的な活動を取り入れたか			
発展的な活動を取り入れたか			

この授業「あそこがよかった」の具体的な記述

この授業「あそこはこうしたほうがよかった」の具体的な記述

その他